

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
Протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ  
КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Острцова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21
2		Руководитель образовательной программы	Сайфетдинов А.Р.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, а также умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности для решения управленческих задач в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области внешнеэко-номической деятельности в АПК;
- дать обучающимся представление об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества экономических агентов;
- ознакомить с методами организации и техникой проведения между-народных коммерческих операций;
- привить практические навыки экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции

ПК-ПЗ.3 Обладает знаниями для квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методы маркетинговых исследований в сельском хозяйстве

ПК-ПЗ.3/Зн2 Сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере мировой экономики и международной торговли

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет рассчитывать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции

ПК-ПЗ.3/Ум2 Осуществлять анализ международной маркетинговой среды, применять оптимальный комплекс маркетинга для реализации международной маркетинговой стратегии

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыками проведения квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности

ПК-ПЗ.3/Нв2 Навыками анализа мировой экономики, управления внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса

ПК-ПЗ.3/Нв3 Разработки и реализации международных маркетинговых стратегий

ПК-ПЗ.3/Нв4 Работы с первоисточниками, научной и информационносправочной литературой, с международными и национальными нормативно-правовыми документами в области мировой экономики

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Результаты освоения

	Всего	Внеаудиторная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе</b>	<b>107</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК	21		2	2	17	
Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России	21		2	2	17	
Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД	21		2	2	17	
Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами	23		2	4	17	
Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров	21		2	2	17	
<b>Раздел 2. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе</b>	<b>103</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК	21		1	2	18	
Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России	21		1	2	18	
Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД	20		1	1	18	

Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами	21		1	2	18	
Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров	20			1	19	
<b>Раздел 2. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе**  
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

**Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК**  
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Сущность и формы внешне-экономической деятельности.

Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»

**Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России**

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.

Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона

**Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД**

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Структура таможенных органов РФ.

Правовые основы регулирования таможенной деятельности.

Декларирование товаров и транспортных средств.

Меры нетарифного регулирования

**Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами**

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием.

Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ.

Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией.

Коммерческие операции на международных торгах и аукционах

*Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

Выбор и оценка партнера на мировом рынке.

Деловое предложение партнера и заключение контракта.

Содержание контракта.

Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами

## **Раздел 2. Зачет**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 2.1. Зачет**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите выручку, прибыль и рентабельность экспорта.

Аграрная фирма экспортирует 20 тыс. тонн пшеницы по цене 220 долл/т.

Затраты на производство и логистику составляют 3 млн долл.

### **Раздел 2. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте полную сумму затрат на импорт

Компания ввозит в Россию оборудование для переработки молока стоимостью 2 млн евро.

Ставка таможенной пошлины — 10%, НДС — 20%.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности.

2. Международные операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.

3. Меры нетарифного регулирования ВЭД.

4. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности

5. Тенденции внешнеэкономических связей России

6. Источники информации при исследовании иностранного рынка.



7. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»
8. Роль правовой охраны интеллектуальной собственности в формировании конкурентоспособности предприятия на международных рынках
9. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
10. Конвенции и соглашения о международных перевозках
11. Международная миграция рабочей силы.
12. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
13. Мировой рынок ссудных капиталов.
14. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта.
15. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
16. Декларирование товаров и транспортных средств.
17. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
18. Организация международных перевозок.
19. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
20. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
21. Структура таможенных органов РФ.
22. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
23. Трансфер технологий и интеллектуальная собственность в мировой экономике.
24. Международные операции по обмену продукцией в материально- вещественной форме.
25. Аренда и ее виды во внешнеэкономической деятельности.
26. Международные операции по торговле техническими услугами.
27. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
28. Международные арендные операции.
29. Объем прав посредников на международном рынке.
30. Сущность и виды международных транспортных операций.

31. Правовое положение и ответственность фирм при ведении внешнеэкономической деятельности.
32. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
33. Страхование экспортных кредитов.
34. Международный рынок ценных бумаг.
35. Содержание внешнеторгового контракта.
36. Биржевая торговля.
37. Базисные условия поставки товаров на международный рынок.
38. Виды страхования внешнеэкономической деятельности.
39. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах.
40. Основы страхования внешнеэкономической деятельности.
41. Вознаграждение посредников.
42. Транспортное страхование внешнеторговых грузов (страхование КАРГО)
43. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.
44. Международная практика лизинговых операций.
45. Целесообразность использования посредников во внешнеэкономической деятельности.
46. Условия арендного договора и обязанности сторон.
47. Международный кредит во внешнеэкономической деятельности.
48. Виды посреднической деятельности во внешнеэкономической деятельности.
49. Международный лизинг.
50. Виды и участники международных лизинговых операций.
51. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.
52. Валютные рынки.
53. Международная торговля валютой.

54. Основные понятия и положения российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

55. Основные положения и термины валютно-финансовых отношений предприятий с зарубежными партнерами.

56. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.

57. Договорные взаимоотношения при передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.3*

Вопросы/Задания:

1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности.

2. Международные операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.

3. Меры нетарифного регулирования ВЭД.

4. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности

5. Тенденции внешнеэкономических связей России

6. Источники информации при исследовании иностранного рынка.

7. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»

8. Роль правовой охраны интеллектуальной собственности в формировании конкурентоспособности предприятия на международных рынках

9. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности

10. Конвенции и соглашения о международных перевозках

11. Международная миграция рабочей силы.

12. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.

13. Мировой рынок ссудных капиталов.

14. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта.

15. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

16. Декларирование товаров и транспортных средств.

17. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
18. Организация международных перевозок.
19. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
20. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
21. Структура таможенных органов РФ.
22. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
23. Трансфер технологий и интеллектуальная собственность в мировой экономике.
24. Международные операции по обмену продукцией в материально- вещественной форме.
25. Аренда и ее виды во внешнеэкономической деятельности.
26. Международные операции по торговле техническими услугами.
27. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
28. Международные арендные операции.
29. Объем прав посредников на международном рынке.
30. Сущность и виды международных транспортных операций.
31. Правовое положение и ответственность фирм при ведении внешнеэкономической деятельности.
32. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
33. Страхование экспортных кредитов.
34. Международный рынок ценных бумаг.
35. Содержание внешнеторгового контракта.
36. Биржевая торговля.
37. Базисные условия поставки товаров на международный рынок.
38. Виды страхования внешнеэкономической деятельности.
39. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах.
40. Основы страхования внешнеэкономической деятельности.

41. Вознаграждение посредников.
42. Транспортное страхование внешнеторговых грузов (страхование КАРГО)
43. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.
44. Международная практика лизинговых операций.
45. Целесообразность использования посредников во внешнеэкономической деятельности.
46. Условия арендного договора и обязанности сторон.
47. Международный кредит во внешнеэкономической деятельности.
48. Виды посреднической деятельности во внешнеэкономической деятельности.
49. Международный лизинг.
50. Виды и участники международных лизинговых операций.
51. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.
52. Валютные рынки.
53. Международная торговля валютой.
54. Основные понятия и положения российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
55. Основные положения и термины валютно-финансовых отношений предприятий с зарубежными партнерами.
56. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
57. Договорные взаимоотношения при передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.3*

Вопросы/Задания:

1. Как изменится выручка организации в рублях?

Фирма заключила экспортный контракт на 1 млн долл.

Курс на момент подписания — 90 руб./долл, при поставке курс снизился до 85 руб./долл.

2. Рассчитайте сумму аванса и годовые лизинговые платежи (без учёта НДС)

Аграрное предприятие приобретает тракторы стоимостью 10 млн руб. через лизинг на 5 лет.

Аванс — 20%, годовая ставка — 12%.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бутко, Г.П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: Учебник / Г.П. Бутко, Т.Л. Безрукова, Е.А. Яковлева. - 2 - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - 978-5-9729-1073-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902809.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ОСТРЕЦОВА А. В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе: рабочая тетр. / ОСТРЕЦОВА А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11892> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Наговицына Э. В. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие для лекционной работы / Наговицына Э. В., Братухина Е. А.. - Киров: ВятГУ, 2022. - 140 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/363674.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Острецова А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 79 с. - 978-5-907247-41-3. - Текст: непосредственный.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский,, С. К. Казанцев,, А. Б. Неткачев, [и др.]; под редакцией Л. Е. Стровского. - Внешнеэкономическая деятельность предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - 978-5-238-01772-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Жудро,, М. К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: учебное пособие / М. К. Жудро,, М. М. Жудро,. - Внешнеэкономическая деятельность. Практикум - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 160 с. - 978-985-06-2891-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90751.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.А. Баринов. - 2 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 191 с. - 978-5-16-013511-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1063/1063355.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Лихачева,, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т. П. Лихачева,. - Внешнеэкономическая деятельность - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 216 с. - 978-5-7638-3970-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100005.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
3. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - MegaПро

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180\*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

***Методические указания по формам работы***

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы



предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.